

Charakteristika školního vzdělávacího programu *Škola poznání a pohody* Základní filosofie programu

Školní vzdělávací program „*Škola poznání a pohody*“ naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV a směřuje k naplnění kompetencí jím stanovených.

Školní vzdělávací program vychází v souladu s RVPZV z poznatků, že :

- V základním vzdělávání jde o to, aby si žáci osvojili základní poznatky o životě kolem sebe, (nelze naučit vše, k čemu lidstvo v poznání došlo)
- K učení lze žáky motivovat a učinit je zajímavým a přiměřeným jejich věku
- Nejlepších a trvalých výsledků dosáhneme na základě porozumění určitému jevu, když žák zapojí do učení co nejvíc smyslů, když bude provádět činnosti, pozorovat, hovořit o nich, vyslovovat závěry - objevovat
- Chceme-li dosáhnout dobrých výsledků u všech žáků, musíme jim dát prostor pro učení, protože stejných výsledků nelze dosáhnout u všech za stejnou dobu
- Kvalitu vzdělávání nelze založit jen na posuzování chyb žáků a na přípravě (přípravenosti) pro přijímací zkoušky, ale je nutné využít nové mechanismy k hodnocení výsledků vzdělávání postavené na průběžném hodnocení činností žáků, na ověřování schopnosti řešit problémy komplexně a na celkovém posunu žáka nejen v kvalitě vědomostí a rozvoji dovedností, ale zejména v komplexním rozvoji osobnosti žáka
- Pozitivně laděné hodnocení užívané průběžně má vyšší motivační hodnotu a vede k celkově dobrému zvládnutí učiva.

Škola poznání a pohody nepředkládá žákům jenom hotové výsledky a poznatky k osvojení, ale vede je k tomu, aby vše nové, pokud to lze, získávali na základě činností, pozorování, pokusů - na základě objevování. Nezaměstnává jednostranně rozum a paměť žáků, ale působí také na jejich city a vůli. Nehromadí jen množství vědomostí místo jejich kvality, ale snaží se rozvíjet schopnosti žáků a seznamovat je s pracovními metodami a postupy. Tyto metody a postupy si žáci osvojují tak, aby je uměli uplatnit v životě a mohli se sami dál vzdělávat.

Platnost dokumentu od 1. 9. 2016