**Školní vzdělávací program Základní škola Velká Jesenice**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací oblast : | **Člověk a jeho svět** |
| Vyučovací předmět : | **Prvouka – finanční gramotnost**  |

**Charakteristika předmětu**

Soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finnančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní – rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.

**Cíle:**

* Porozumění finančním situacím se kterými se žáci denně setkávají
* Schopnost rozhodovat se o svých penězích, kapesném
* Orientovaní se v základní finanční terminologii přiměřené svému věku
* Umět promýšlet důsledky svých rozhodnutí a nenechat se manipulovat se reklamou nebo lákavými obchodními nabídkami
* Žáci vše řeší na modelových situacích fiktivních rodin, stávají se finančními poradci a pomáhají řešit různé situace

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací předmět : | **Prvouka**  |
| Období – ročník : | **1.období 1. - 3. ročník** |

**Očekávané výstupy předmětu**

* Ví, co jsou peníze, chápe jejich hodnotu
* Zná způsoby placení
* Dokáže nakoupit dané věci
* Chápe pojem výměnný obchod
* Rozpozná euro bankovky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** |
| ***OVO 1:*** Ví, co jsou peníze, chápe jejich hodnotu | * první setkání s finanční gramotností
* rozměňujeme mince
 | *Rodina, vlastnictví – hmotné, nehmotné* |
| ***OVO 2:*** Zná způsoby placeníDokáže nakoupit dané věci | * nakupování a způsoby placení
 |  |
| ***OVO 3:*** Chápe pojem výměnný obchod | * žák realizuje výhodný obchod, napíše inzerát
 | *Vytvoření nástěnky fiktivních inzerátů – Čj sloh* |
| OVO 4: Pravá nebo padělek | * ochranné prvky na bankovkách
* pojem padělek
* padělatelství je trestný čin
 |  |
| OVO 5: Euro bankovky | * pozná eurobankovky
* mezinárodní použití v příslušných státech
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací oblast : | **Člověk a jeho svět** |
| Vyučovací předmět : | **Přírodověda** |

**Charakteristika předmětu**

Soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finnančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní – rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.

**Cíle:**

* Porozumění finančním situacím se kterými se žáci denně setkávají
* Schopnost rozhodovat se o svých penězích, kapesném
* Orientovaní se v základní finanční terminologii přiměřené svému věku
* Umět promýšlet důsledky svých rozhodnutí a nenechat se manipulovat se reklamou nebo lákavými obchodními nabídkami
* Žáci vše řeší na modelových situacích fiktivních rodin, stávají se finančními poradci a pomáhají řešit různé situace

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací předmět : | **Přírodověda**  |
| Období – ročník : | **2. období - 4. ročník** |

**Očekávané výstupy předmětu**

* chápe pojem banka jako správce peněz
* rozliší přijmy a výdaje
* zná způsoby plateb – hotově, karta
* umí hospodařit s vlastními penězi
* zná výši nákladů v daných situacích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** |
| ***OVO 1:*** chápe pojem banka jako správce peněz | * pozná smysl fungování banky
* ví o existenci běžného či spořícího účtu
 | *Rodina, vlastnictví – hmotné, nehmotné* |
| ***OVO 2:*** rozliší přijmy a výdaje | * rozpoznává příjem a výdej
* sestaví jednoduchý rozpočet
* určí typ rozpočtu
 |  |
| ***OVO3:*** zná způsoby palateb – hotově, karta | * seznámí se s funkcí kreditní karty
* rozpozná výhody a nevýhody bezhotovostní platby
 | *Vytvoření nástěnky fiktivních inzerátů – Čj sloh* |
| OVO 4: umí hospodařit s vlastními penězi | * pozná pojem kapesné
* umí rozhodnout o vlastních penězích, uvědomí si co je nutné, aby měl a co tak nutně nepořebuje
* vyzná se v údajích na účtence
* vyhledá datum spotřeby zboží
* chápe smysl spoření
 |  |
| **OVO 5*:*** zná výši nákladů v daných situacích | * spočítá náklady na školní pomůcky nebo na oslavu svých narozenin
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací předmět : | **Přírodověda**  |
| Období – ročník : | **2. období - 5. ročník** |

**Očekávané výstupy předmětu**

* vysvětlí a chápe pojem dluh
* uvědomí si, že pokud si něco půjčí, musí to vrátit
* dokáže si představit navýšenou částku splátky při placení dluhu
* zná náklady na energie související s bydlením
* koriguje svá přání při nákupu
* ví, že bohatství nejsou jen peníze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** |
| ***OVO 1:*** vysvětlí a chápe pojem dluhuvědomí si, že pokud si něco půjčí, musí to vrátit | * půjčování peněz a vracení dluhů
* splátkový kalendář
* úroky při spálení půjčky
* uvědomí si následky svého rozhodnutí v případě půjčky, dluhu
 | *M- počítá rozdíl mezi půjčenou a vrácenou částkou* |
| ***OVO 2:*** zná náklady na energie související s bydlením | * seznámí se s nutnými výdaji pro domácnost a bydlení
* má představu o výši částek za jednotlivé položky
* vyhledává možnosti, kde lez ušetřit
 |  |
| ***OVO4:*** koriguje svá přání při nákupu | * koriguje své požadavky vzhledem ke svým finančním možnostem při nákupu
* vysvětluje a obhajuje svá rozhodnutí
 | *M – počítání se zbytekem* |