

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola Velká Jesenice

Vzdělávací oblast : **Informační a komunikační technologie**

Vzdělávací obor. **Práce na počítači**

Ročník : první

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Pozná tyto části počítače : monitor, skříň počítače, klávesnici, myš, sluchátka, reproduktory, tiskárnu	Části počítače	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznání
Sám správně zapne a vypne počítač a ví, kdy má zapnout a vypnout monitor Zorientuje se na klávesnici	Zapnutí a vypnutí počítače a monitoru delete, enter, mezerník, ovládání myši	
Používá kliknutí a dvojklik	Ovládání počítače myší	
Najde tlačítka: Start, Hodiny, Hledanou ikonu na ploše Změna tapety na ploše	Orientace na ploše počítače	
Dle návodu učitele spustí a vypne program Samostatně zapne program pomocí ikony na ploše Pracuje sám s výukovými programy určenými pro první ročník	Práce s programy	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznání
Zavírá okno křížkem	Práce s oknem	
Ví, že složku může dál otvírat Vytvoří novou složku Práce s internetovým oknem	Práce se složkami a soubory Podle návodu učitele dokáže prohlédnout soubor - vytvořit novou složku, soubor - přejmenovat složku, soubor	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

	Spustí program, stránky školy Bezpečnost práce s internetem	
Rozpozná nestandardní chování digitálních technologií a požádá o pomoc		
Kódování – rozkóduje jednoduché šifry	Pracuje s jednoduchými šiframi, rozvíjí informativní myšlení	
Programuje jednoduchým jazykem sratch	Umí naprogramovat jednoduchého robota Beebot	
Seznámí se s provozním řádem PC učebny a bezpečnostními pravidly PC	Bezpečnost práce s počítačem Nezapojuje přístroj do zásuvky Nezasahuje dovnitř ani se nedotýká zadní strany skříně počítače a jeho periferií Správné sezení u počítače	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola Velká Jesenice

Vzdělávací oblast : **Informační a komunikační technologie**

Vzdělávací obor **Práce na počítači**

Ročník : druhý

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Práce s programy	Pracuje sám s výukovými programy určenými pro 2. ročník	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznání
Práce s textem programu Microsoft Word	Základní ovládání programu Word Změna velikosti písma, barvy, vložení symbolu	Multikulturní výchova, lidské vztahy
Orientace na ploše počítače	Vytvoření vlastní složky, přejmenování, ukládání vlastních datových souborů do složky	
Program Kreslení pro děti	Otevření programu, orientace v příslušných ikonách, např. znalost barev, dokreslování obrázků, geometrické tvary, bludiště	
Vyhledávání na internetu Nalezení vlakového, autobusového spojení	Nejznámější české vyhledávací portály Internetové bezpečí, internetové hrozby	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Kódování, rozvoj informativního myšlení	Pracuje s jednoduchými šiframi, umí je rozkódovat i zakódovat	Využití kódování v běžném život – slepecké písmo
Programování jazykem scratch	Programování jednoduchého robota Beebot, zápis kódování pomocí šipek a jednoduchých znaků, používání aplikace k robotovi Beebot	
Při psaní textu pracuje všemi deseti v rozsahu abecedy : d-f, j-k, s-l, a-u, g-h, r-u, e-i, o-p	Psaní všemi deseti	Zdokonalování se v neverbální komunikaci

<p>Seznámí se s provozním řádem PC učebny a bezpečnostními pravidly PC</p> <p>Bezpečnost práce s počítačem</p>	<p>Správné sezení u počítače</p> <p>Nezapojuje přístroj do zásuvky.</p> <p>Nezasahuje dovnitř ani se nedotýká zadní strany skříně počítače a jeho periferií.</p>	
--	--	--

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola Velká Jesenice

Vzdělávací oblast : **Informační a komunikační technologie**

Vzdělávací obor **Práce na počítači**

Ročník: **třetí**

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Práce s programy	Pracuje sám s výukovými programy určenými pro 3. ročník	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznání
Práce s programem Microsoft Word Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	Práce se souborem : vybere tloušťku , náklon a podtržení písma, umístí a zarovná text na ploše Klávesové zkratky: ctrl C, ctrl V, ctrl A, ctrl P, ctrl X, označení více složek – ctrl, shift	Multikulturní výchova, lidské vztahy
Rozvoj informativního myšlení	Vytváření a čtení šifry, kódování v různém stupni obtížnosti.	
Orientace v průzkumníkoví souborů	Vytvoří, umístí, vymaže, vyhledá složku nebo soubor Uloží svoje datové soubory na určené místo	
Práce s internetem Nalezení vlakového, autobusového spojení, leteckého spojení, mapy Ovládání a procházení internetem	Vkládání obrázků, stažení informace z internetu, vložení obrázků s popiskem Zapíše adresu do správného pole Používá pole Zpět, Vpřed, Přejít, Zastavit, Domů Zná internetové hrozby	Multikulturní výchova, mezilidské vztahy
Pracuje s různými digitálními zařízeními webkamera, fotoaparát v mobilu, ...	Pracuje v programu Hue – pracuje s webkamerou, toví krátký film	
Při psaní textu pracuje všemi deseti v rozsahu Abecedy : t, y, z, ú, q, v, m, c, x, w, z/y	Psaní všemi deseti	Zdokonalování se v neverbální komunikaci

<p>Seznámí se s provozním řádem PC učebny a bezpečnostními pravidly PC</p>	<p>Správné sezení u počítače Ochrana osobních dat při práci s internetem, zvažování, kdy je zveřejnit</p>	<p>Kyberšikana</p>
<p>Bezpečnost práce s počítačem</p>	<p>Nezapojuje přístroj do zásuvky. Nezasahuje dovnitř ani se nedotýká zadní strany skříně počítače a jeho periferií. Dodržuje pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi, respektuje bezpečnostní nastavení digitálních zařízení, se kterými pracuje. Učí se rozpoznávat internetové hrozby.</p>	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola Velká Jesenice

Vzdělávací oblast : **Informační a komunikační technologie**

Vzdělávací obor **Práce na počítači**

Ročník: **čtvrtý**

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Práce s programy	Pracuje sám s výukovými programy určenými pro 4. ročník	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznání
Zná různé datové soubory	Uzná a umí pracovat s různými datovými soubory Orientuje se v koncovkách doc, ppt, jpg	
Rozvoj informativního myšlení	Kódování, šifrování různých obtížností Význam QR kódu	Využití kodování v běžném životě, finanční gramotnost
Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru Tvorba vlastního referátu	Vkládání obrázků, úprava obrázků Základy tvorby referátu , typografická pravidla	Multikulturní výchova, lidské vztahy
Základní seznámení s Power Pointem	Základní seznámení s Power Pointem, vkládání snímků /ctrl.M/, smazání snímku, změna velikosti a stylu písma , návrh / podklad snímku/ Vkládání textového pole, tabulky, klipartu, efekty obrázků, jejich ohraničení, vkládání nabízených tvarů, spouštění prezentace	
Při psaní textu pracuje všemi deseti v rozsahu Abecedy b, n, velká písmena pravá ruka, levá ruka, ř, á,č,í	Psaní všemi deseti v plném rozsahu znaků klávesnice včetně velkých písmen a číslic	Zdokonalování se v neverbální komunikaci
Ovládání a procházení internetem	Zapíše adresu do správného pole Používá pole Zpět,Vpřed, Přejít, Zastavit, Domů Ukládá oblíbené odkazy a umí je najít	Multikulturní výchova, mezilidské vztahy

Ochrana osobních dat Seznámí se s provozním řádem PC učebny a bezpečnostními pravidly PC Bezpečnost práce s počítačem	Chrání si svá osobní data při práci s internetem a zvažuje, kdy je zveřejnit. Dodržuje pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi, respektuje bezpečnostní nastavení digitálních zařízení, se kterými pracuje.	
---	---	--

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola Velká Jesenice

Vyučovací oblast : **Informační a komunikační technologie**

Vzdělávací obor **Práce na počítači**

Ročník : **pátý**

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
Práce s programy	Pracuje sám s výukovými programy určenými pro 5. ročník Microsoft Word – tvorba tabulky Microsoft Exel – seznámení s programem, tvorba tabulky, její úprava, vložení jednoduché funkce	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznání
Znalost různých datových souborů	Identifikuje a správně použije různé datové soubory Orientuje se ve zkratkách docx, exe,jpg, pdf, mp3, mp4, avi, xls	
Používání různých digitálních zařízení tablet, fotoaparát, mobilní telefon, web kamera	Stahuje aplikace do mobilního telefonu, tabletu Pracuje s programem Hue – tvorba krátkých fotofilmů různého typu	
Programování, rozvoj informativního myšlení	Pracuje a jednoduše programuje v programu Scratch	
Vlastní prezentace žáků	Využití Power Pointu, obrázků a snímků k prezentaci před ostatními žáky. Využití znalostí s minulých ročníků. Tvorba tabulky, ohraničení - Microsoft Word	Multikulturní výchova, lidské vztahy
Komunikuje pomocí internetu běžných	Práce se školní www prezentací	Výchova k myšlení v evropských a globálních

komunikačních zařízení Stažení fotografií do PC	Údržba emailové adresy na veřejném serveru Práce s adresářem, sms brána, chat, sociální sítě Základy práce s digitální fotografií	souvislostech – objevuje Evropu a svět
Při psaní textu pracuje všemi deseti v rozsahu abecedy š, é, ě, ž, y, d', ě, ň, ó, Š, Ď, Ž, ?, !, :, /	Psaní všemi deseti	Zdokonalování se v neverbální komunikaci
Ochrana vlastní osobnosti	Bezpečnost a ochrana soukromých dat. Rozpozná možné internetové nebezpečí a chrání si své soukromí.	
Seznámí se s provozním řádem PC učebny a bezpečnostními pravidly PC Bezpečnost práce s počítačem	Dodržuje pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi, respektuje bezpečnostní nastavení digitálních zařízení, se kterými pracuje.	

Průřezová témata – Informační a komunikační výchova 1. – 5. ročník

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Osobnostní rozvoj

Rozvoj schopností poznávání

Rozvoj zrakového vnímání, rozvoj pozornosti při získávání nových poznatků, cvičení soustředění při práci na počítači, procvičování dovednosti zapamatování jak pracovat s různými programy a jak ovládat počítač.

Sebepoznání a sebepojetí

Seberegulace a sebeorganizace

Cvičení sebekontroly a sebeovládání při samostatné práci na počítači. Naučit se zorganizovat čas v hodině, po splnění zadaných úkolů si žáci mohou zahrát hry.

Psychohygienu

Vedení k pozitivnímu naladění mysli a dobrému vztahu k sobě samému. Chápání počítače jako pomocníka v práci a v učení. Naučit se hlídat si strávený čas u počítače pouhým hraním, abychom se nestali otrokem počítače.

Kreativita

Rozvoj kreativity při kreslení na počítači.

Sociální rozvoj

Poznávání lidí

Mezilidské vztahy

Péče o dobré vztahy ve třídě, oslovování spolužáků a spolužaček křestními jmény, pomáhání méně zdatným spolužákům při práci na počítači.

Komunikace

Zdokonalování se ve verbální i neverbální komunikaci. Slušná omluva, rozvoj slovní zásoby používané při práci s počítačem.

Kooperace a kompetice

Naučit se spolupracovat při práci na počítači ve dvojicích, umět dát prostor i druhému.

Morální rozvoj

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Hodnoty, postoje, praktická etika

Žáci se učí odpovědnosti za své postupy práce na počítači, uvědomují si, že jejich nezodpovědné počínání může poškodit počítač. Žáci se učí nezištně pomáhat slabším spolužákům. V 5. ročníku jako uživatelé internetu nezneužívají své anonymity a dodržují základní normy slušného chování a vyjadřování.

VÝCHOVA DEMOKRATICKEHO OBČANA

Občanská společnost a škola

Občan, občanská společnost a stát

Formy participace občanů v politickém životě

Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropa a svět nás zajímá

Objevujeme Evropu a svět

V návaznosti na učivo prvouky využíváme zeměpisné programy o Evropě. Poznáváme státy Evropy, hlavní města, přírodní útvary a vodstvo. Žáci využívají internet k získávání poznatků o státech Evropy do svých projektů v prvouce.

Jsme Evropané

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Kulturní diference

Lidské vztahy

Dodržování pravidel slušného chování vůči všem spolužákům i učiteli. Bezproblémová spolupráce při práci na počítači se všemi spolužáky, nevyjímaje spolužáky, kteří patří k jiným etnickým skupinám anebo jsou cizími státními příslušníky.

Etnický původ

Multikulturalita

Princip sociálního smíru a solidarity

Vedení k nekonfliktnímu životu ve třídě, jejíž součástí jsou i cizí státní příslušníci nebo členové jiných etnických skupin, a to i při práci na počítači.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekosystémy

Poznávání jednotlivých ekosystémů, zařazování rostlin a živočichů do ekosystémů pomocí počítačových programů.

Základní podmínky života

Lidské aktivity a problémy životního prostředí Seznámení se s recyklací (nevydařený tisk na papír a jeho následné třídění), s ekologicky šetrnou likvidací starého počítače a jeho příslušenství.

Vztah člověka k prostředí

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy receptivních činností:

kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

V 5. ročníku při práci s internetem umět najít v textu nejdůležitější informace.

interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

V 5. ročníku při práci na internetu umět rozlišit mezi reklamou a zprávou.

stavba mediálních sdělení

vnímání autora mediálních sdělení

fungování a vliv médií ve společnosti

Tematické okruhy produktivních činností:

tvorba mediálního sdělení Příspěvky do školního časopisu, na web. stránky školy.

práce v realizačním týmu Schopnost domluvit se, společně třídit a poté realizovat myšlenky.

Dodatek k ŠVP ICT ZŠ Velká Jesenice:

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

1. a 2. období ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM
ovládá základní obsluhu počítače
dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou
zvládá základní obsluhu různých digitálních zařízení, fotoaparát, mobilní telefon, tablet
1. a 2. období VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE
komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení
1. a 2. období ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ
pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu